

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР – ШКОЛА №67»
КИРОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____ Г.А.Шаймарданова
Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УР
_____ Р.Г.Юсупов
от «__» _____ 20__ г.

«Утверждено»
Директор МБОУ
«ВПОЦ - школа №67»
_____ М.М. Хадиев
Приказ № _____
от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа
учебного предмета
РОДНОЙ ЯЗЫК (ТАТАРСКИЙ)

Уровень образования: среднее общее образование

11 класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № _____
от «__» _____ 2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по родному языку (татарскому) разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ЗРТ "Об образовании"
2. Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ "Об образовании"
3. Закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 126-ФЗ);
4. Федеральный закон от 03.08.2018 №317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
5. Примерная рабочая программа учебного предмета «Татарский язык (неродной) " для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке. Автор: Р. З. Хайдарова, К. С. Фатхуллова, Г. М. Ахметзянова. Решение одобрена федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17).
6. Для русскоязычных детей в общеобразовательных организациях на русском языке «Примерная программа по предмету татарский язык " (I – XI классы). Строители: Р. З. Хайдарова, К. С. Фатхуллова, Г. М. Ахметзянова, Казань 2018.)
7. Учебный план МБОУ «ВПОЦ–школа №67» Кировского района города Казани на 2019/2020 учебный год.

1. Место предмета в базисном плане

В 11-м классе 2 часа в неделю на 68 часов. Всего 138 часов

2. Планируемые результаты обучения 10-11 классы

Освоение программы 10-11 классов предусматривает формирование у них следующих результатов:

- уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; знание истории, своего края, основ культурной наследия народов России;
- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, сформированность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- сформированность ценности здорового образа жизни.

- умение анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных); выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов; устанавливать причинно-следственные связи; строить логическую цепь рассуждений;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- компетентность в использовании информационно-коммуникационных технологий.

Планируется, что при завершении программы учащийся должен владеть следующими умениями по видам речевой деятельности:

- в диалогической речи
 - умение строить диалогическую речь в пределах тем, предусмотренных программой: диалог - расспрос, диалог - предложение, диалог - обмен мнениями, смешанные диалоги;
 - умение начать, продолжить и закончить разговор; умение расспрашивать с целью уточнения событий;
 - умение выражать просьбу помочь, сделать что-либо;
 - умение выражать несогласие, отвергать просьбу;
 - умение предлагать сотрудничество;
 - умение составлять модели общения с собеседником с использованием этикетных выражений;
 - умение проводить беседу по предложенной ситуации с помощью опорной схемы.

Объём диалогической речи; каждый участник диалога должен произнести не менее 10 - 12 реплик.

- в монологической речи
- умение точно выражать свои мысли в монологической речи, соблюдая орфоэпические грамматические нормы, используя вводные слова;
- умение пересказывать содержание прочитанного текста своими словами с помощью вопросов, плана или самостоятельно;
- умение продолжить пересказ текста;
- умение рассказывать, видоизменив текст;
- умение составлять рассказ по предложенной теме, соблюдая последовательность;
- умение выразительно рассказывать наизусть стихотворения;
- умение защитить проект по предложенной теме;
- умение подготовить презентацию.

Объём монологической речи: не менее 13 - 15 фраз. Продолжительность речи по времени: 2-2,5 минуты.

в чтении

- владение навыками чтения научно-популярных, официальных текстов в пределах тем, предусмотренных программой, с полным пониманием их содержания;
- умение работать с текстами, в которых содержатся таблицы, иллюстрации, наглядная символика;
- умение при чтении текста выделять нужную информацию, систематизировать, сравнивать, анализировать, обобщать, интерпретировать и изменять его содержание.

в письме

- умение правильно писать слова активного пользования, указанные в программе;
- умение письменно составлять диалоги различных моделей и рассказы по предложенной теме, прагматические тексты (рецепты, объявления, афиши и т.д.), тексты эпистолярного жанра (личные и официальные письма, поздравления и т.д.);
- умение письменно выражать свои мысли по данной проблеме.

3. Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета отбирается с учетом интересов учащихся в соответствии с их возрастными особенностями. Оно состоит из следующих тем:

Знание и жизнь. Выбор жизненного пути. Желания и возможности. Высшие учебные заведения и выбранные профессии. Проблемы с выбором профессии. Роль изучения языков в современной экономической жизни.

Национальная библиотека Республики Татарстан. Научная библиотека имени Н.И.Лобачевского Казанского федерального университета.

В мире профессий. Экономическая жизнь, новые профессии. Требования к выбранным профессиям. Проблемы, волнующие молодежь.

Республика Татарстан. Достижения Татарстана в области экономики, культуры и искусства, образования. Межнациональное и межконфессиональное согласие и мир в Республике Татарстан. Выдающиеся личности татарского народа (композиторы, художники, певцы, артисты, поэты, писатели, просветители). Казань – политический, культурный и исторический центр. Вклад Татарстана в развитие мирового спорта. Международные связи Республики Татарстан.

Дружба. Общение. Положительные и отрицательные качества друзей. Умение дружить, секреты общения с друзьями. Первые искренние чувства, бережное отношение к ним.

Семейные ценности. Нормы взаимоотношений среди молодёжи. Ответственное отношение к созданию семьи. Современные проблемы в семейных отношениях. Обязанности родителей перед детьми, детей – перед родителями.

11 класс

Республика Татарстан

Впереди дороги-какой выбрать

Любовь-вечность